

T.C
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
ŞEHİT MURAT HASİRCİOĞLU ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



Yaptıklarımızı asla kâfi göremeyiz. Çünkü daha çok ve daha büyük işler yapmak mecburiyetinde ve azmindeyiz.

M. Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri



İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez	
Adres:	Güvenevler Mahallesi Fulya Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	38°45'00.5"N 30°33'58.1"E
Telefon Numarası:	0 272 217 40 47	Faks Numarası:	---
e- Posta Adresi:	705051@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://afyonsehitmurathasircioglu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	705051	Öğretim Şekli:	Tam Gün



SUNUŞ

Günümüz dünyasının meydana getirdiği gelişmeler bütün alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar yaratmıştır. Kamu yönetiminde alındığında planlı hizmet üretme, kalkınma planları ve programlar ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci daha da önem kazanmıştır. Stratejik planlama, bu faaliyetlerin kamu kuruluşları tarafından yürütülmesinde temel bir araç olmaktadır. Elinizdeki plan bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu doğrultuda önceliklerini belirleyebilmek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarını en etkin biçimde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli planlama çalışmalarını başlatmış ve yoğun bir çalışma ile 2024-2028 Dönemlerini kapsayan stratejik planımız tamamlanmıştır. Emeği geçen tüm çalışanlarımıza katkılarından dolayı teşekkür eder, planın başarı ile uygulanmasını dilerim.

Mutlu IŞIK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	4
İçindekiler.....	5
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2. Planlama Süreci.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	7
2.3. Mevzuat Analizi.....	8
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	8
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi.....	12
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	16
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	17
2.7.2. İnsan Kaynakları	17
2.7.3. Teknolojik Düzey.....	46
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	47
2.7.5. İstatistik Veriler.....	48
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	49
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	51
2.9.1. Güçlü Ve Zayıf Yönler.....	51
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....	52
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	55
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	56
3.1. Misyon.....	56
3.2. Vizyon.....	57
3.3. Temel Değerler.....	57
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	57
4.1. Amaçlar.....	57
4.2. Hedefler	57
4.3. Performans Göstergeleri.....	58
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....	63
4.5. Maliyetlendirme	63
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	64
6. TABLO/ŞEKİL/GRAFIKLER/EKLER.....	69

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okulumuzun Strateji geliştirme kuralı Okul Müdürümüzün başkanlığında Müdür yardımcısı Erhan ERKUŞ, Rehber Öğretmeni Gizem SARIKOÇ, Okul Aile Birliği Başkanı Resul DOĞAN ile Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi Ayla Çelik olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okulumuzun Müdürü tarafından görevlendirilen müdürü tarafından görevlendirilen ve Müdür Yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşmuştur.

Tablo1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mutlu IŞIK	Okul Müdürü	Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Niyazi ALTINKAYA	Öğretmen
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmeni	Sümeyra FIRAT	Öğretmen
Resul DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sibel KESER	Veli
Ali ALTINOK	Okul Aile Birliği Üyesi		

1.2 Planlama Süreci

Okulumuzun 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ilgi yazıları doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi, stratejik planlama sürecinin ilk adımı olarak görülmektedir. Bu bölümde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz?” sorusuna cevap aranacaktır. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi

tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2019-2020 eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha önce Hisarbank 100. Yıl İlkokulu bünyesinde ikili öğretim içerisinde eğitim faaliyetleri yürütülürken yeni binanın tamamlanması ile belirtilen tarihte yeni binasında Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu adı ile hizmete geçmiştir.

2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı; giriş ve plan hazırlık süreci, durum analizi, misyon, vizyon ve temel değerler, amaç,hedef ve eylemler, maliyetlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan misyon, vizyon ve temel değerler faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı bölüm; eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 3 stratejik amaç, 3 stratejik hedef, 13 performans göstergesi ve 12 stratejiye yer verilmiştir.

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu Müdürlüğü olarak 2019 Yılı Derslik başına düşen öğrenci sayısı 2019-2022 döneminde önemli iyileşme gözlenmiştir. Öğrenci sayımız ise 2019 yılı 410 öğrenci iken 2023 yılında 363 öğrencidir.

Stratejik planımızın "Tüm öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayıcı, eğlenerek öğrenen bireyler yetiştirmektir." , amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

"Öğrencilerimizin sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinciyle, bireysel ve sosyal sorunları tanımlayarak, akademik başarılarını artırıp sağlıklı bir yaşam sürdürmelerini sağlamak" amacına ait performans göstergeleri incelendiğinde plan dönemi sonu hedeflerinin yakalandığı görülmüştür.

Kurumsal Kapasite temasına yönelik belirlenmiş olan "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir." amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine istenilen düzeyde olmasa da ulaşıldığı gözlemlenmiştir. Sonuç olarak; yetişmiş, genç ve yeniliklere açık bir insan gücüne ve eğitim personeline sahip olduğumuz gerçeğinden yola çıkarak yeni plan döneminde daha başarılı performans sonuçları elde edebileceğimiz kaçınılmazdır.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planlama sürecinde, Mevzuat analizinde okulumuzun görev ve sorumluluk yükleyen, okulumuzun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okulumuzun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılmıştır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilmiştir. Okul mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklere ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulmuştur.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken Temel Sorular			
➤ Okulumuzun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?			
1. Eğitim ve Öğretim Hizmetleriyle İlgili Mevzuat			
2. Çocukların Korunması ve Güvenliği ile İlgili Mevzuat			
3. Çalışan Hakları ve İş Güvenliği Mevzuatı			
4. Okul Yönetimi ve İdari Süreçlerle İlgili Mevzuat			
5. Eğitim Teknolojisi ve Veri Güvenliği İle İlgili Mevzuat			
➤ Okulumuzun tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir?			

- 1.Eğitim Hizmetleri
2. Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı
3. Ders ve Destek Programları
4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler
5. Sağlık ve Beslenme Hizmetleri

➤ **Bunların yararlanıcıları kimlerdir?**

- 1.Öğrenciler
2. Veliler/Anne-Babalar
3. Okul Personeli ve ğretmenler

➤ **Okulumuz tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.**

- 1.Eğitim Standartları ve Müfredat Gereklilikleri
2. Personel Nitelikleri ve Eğitimi
3. Öğrenci-ğretmen Oranı
4. Eğitim Teknolojisi ve Materyalleri
5. Hizmet Kalitesi ve Değerlendirme

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12.Kalkınma Planı,
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Okulumuzun ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Okulumuzun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılmıştır.

Tablo2.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12.Kalkınma Planı	1.Eğitim Altyapısı Geliştirme 2. Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık 3. Kaliteli Eğitim Sunumu 4. Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme 5. Eğitim Yönetimi ve İdare 6. Eğitim ve Teknoloji Entegrasyonu	1. Temel Eğitimin Erişilebilirliği ve Kalitesi 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki 5. Mesleki Eğitim ve Okul Sonrası Destek
Cumhurbaşkanlığı Programı	1. Erişim ve Katılımın Artırılması: 2. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi 3. Öğretmen Niteliğinin Artırılması ve İstihdamının Desteklenmesi 4. Eğitim Yönetimi ve İdare	1. Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2. Eğitimde Fırsat Eşitliği 3. Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4. Teknoloji Kullanımının Teşviki
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	1.Erişim ve Katılım: 2.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 3.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması 4.Teknoloji Kullanımının Teşviki
Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Erişim ve Katılım: 1.Eğitim Kalitesi ve İyileştirme 2.Öğretmen Niteliği ve İstihdamı 3.Eğitimde Teknoloji Kullanımı: 4.Değerlendirme ve İzleme	1.Temel Eğitimde Erişim ve Katılımı Artırmak 2.Eğitimde Fırsat Eşitliği 3.Eğitim Kalitesinin İyileştirilmesi ve Verimliliğin Artırılması

MEB, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 stratejik planları incelenmiştir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren tabloya stratejik planda yer verilmiştir. Bu çerçevede Tablo 2’de yer alan şablon kullanılır. İlgili tablo, amaç ve hedeflere temel teşkil edecek “tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesinde göz önünde bulundurulmuştur.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak Şehit Murat Hasırcıoğlu sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3’te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırıldı. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

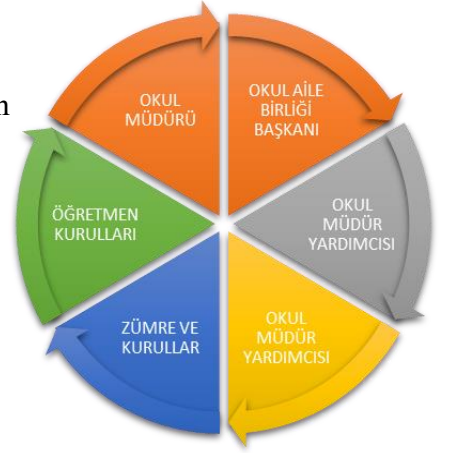
Tablo3.Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-Eğitim faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Programları ve Dersler2. Öğretim Materyalleri3. Öğretim Teknolojisi ve Araçları4. Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri5. Ekstra Ders ve Destek Programları6. Öğrenci İşleri7. Kayıt-nakil işleri8. Devam-devamsızlık Sınıf geçme9. Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere rehberlik yapmak2. Velilere rehberlik etmek3. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Kulüp ve Topluluk Etkinlikleri2. Topluluk Hizmeti Projeleri3. Kültürel Etkinlikler ve Geziler4. Etkinlik ve Organizasyonlar5. Liderlik ve Takım Çalışması Etkinlikleri
Sportif faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Spor Ekipmanları ve Malzemeleri2. Antrenörler ve Eğitim Programları3. Turnuvalar ve Müsabakalar4. Sağlık ve Beslenme Danışmanlığı
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Sanat Dersleri ve Atölyeler2. Okul Oyunları ve Tiyatro Gösterileri3. Müzik Grupları ve Korolar4. Sanat Sergileri ve Gösteriler5. Kültürel Etkinlikler ve Geziler
İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleki Gelişim Programları2. Mentorluk ve Koçluk Programları3. Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim4. Kurum İçi İletişim ve Etkinlikler
Okul aile birliği faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Aile Katılım Programları ve Seminerler2. Okul Ziyaretleri ve Açık Ev Günleri3. Aile ve Okul İşbirliği Komiteleri4. Aile Danışmanlığı ve Destek Hizmetleri5. Topluluk Etkinlikleri ve Gönüllülük Faaliyetleri
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Ders Materyalleri ve Kaynakları2. Öğrenci Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri3. Ekstra Ders ve Destek Programları4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler5. Özel Eğitim Hizmetleri6. Sağlık ve Beslenme Hizmetleri7. Yetenek ve İlgi Alanlarına Göre Programlar
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sınavlar ve Testler2. Performans Değerlendirmeleri3. Portfolyolar4. Öğrenci Değerlendirme Araçları5. Veri Analizi ve Raporlama6. Öğretmen Eğitimi ve Destek Hizmetleri

Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders Materyalleri ve Kaynaklar 2. Teknolojik Araçlar ve Uygulamalar 3. Laboratuvar ve Atölye Ekipmanları 4. Sanat ve Müzik Malzemeleri 5. Oyun ve Aktivite Malzemeleri 6. Öğrenci Destek Hizmetleri
Ders dışı faaliyetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spor Ekipmanları 2. Spor Alanları 3. Antrenman Programları ve Koçluk 4. Ders Dışı Aktiviteler 5. Egzersizler

2.6. Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş analizi katılımı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okulumuzun hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulumuzun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulun etkileyen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okulun gelişimi için çok önemlidir. Başarılı bir okululun en hayati bileşeni, tüm paydaşların olumlu katılımıdır.

Tablo 4: Paydaş Sınıflandırma Matrisi (EK - 1)

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Strateji k ortak	Tedarikçi	Müşteri , hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		o			
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√			
Okul müdürü	√				
Müdür yardımcısı	√				
Öğretmenler	√				
Öğrenciler					√
Yardımcı personel	√				

Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Hisarbank 100.Yıl ilkokulu		o			
Kocatepe Ortaokulu		o			
Afyonkarahisar Belediyesi		o			
Kocatepe Polis Merkezi		o			
Muhtarlık		o			
Sivil Toplum Kuruluşları		o			

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Tablo 5: Paydaş Önceliklendirme Matrisi (EK - 2)

Paydaş	İç paydaş	Dış paydaş	Yararlanıcı (müşteri)	Neden paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
SKT		o		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	...

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Tablo 6: Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi (EK -3)

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün Yaygın)	Yatılılık- Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme- Değerlendirme
Öğrenciler	√	o			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			o	o				√	
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			√	o			o		

NOT: √ : Tamamı o: Bir kısmı

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik Plan “Durum Analizi” çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır.

Anket sonuçları tablolaştırılırken **1. Kesinlikle Katılıyorum 2. Katılıyorum 3. Kararsızım 4. Kısmen Katılıyorum 5. Katılmıyorum** şeklinde kodlanmıştır.

Tablo 7: Öğrenci anketi sonuçları

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 91	% 8	% 1	% 0	% 0
2	Okul temiz ve hijyeniktir	% 95	% 3	% 1	% 1	% 0
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	% 80	%10	% 5	% 3	% 2
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	% 95	% 5	% 0	% 0	% 0
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	% 70	%20	% 5	% 5	% 0
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 95	% 5	% 0	% 0	% 0
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	% 95	% 3	% 2	% 0	% 0
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	% 98	% 2	% 0	% 0	% 0
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor	% 94	% 3	% 3	% 0	% 0
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	% 72	%21	% 4	% 3	% 0
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor	% 62	%31	% 5	% 2	% 0
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	% 55	%28	% 8	% 7	% 2
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	% 85	% 7	% 3	% 3	% 2
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor	% 95	% 3	% 1	% 1	% 0
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	% 95	% 3	% 1	% 1	% 0
16	Sınav ve ödevlerin değerlendirme için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	% 87	% 8	% 3	% 2	% 0
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	% 65	%20	% 5	% 5	% 5
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	% 80	%10	% 5	% 3	% 2
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	% 93	% 7	% 0	% 0	% 0

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

Tablo 8: Öğretmen anketi sonuçları

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum	% 95	% 5	% 0	% 0	% 0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 84	% 11	% 3	% 2	% 0
3	Okul temiz ve hijyeniktir	% 90	% 10	% 0	% 0	% 0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	% 95	% 3	% 2	% 0	% 0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 97	% 3	% 0	% 0	% 0
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor	% 72	% 21	% 7	% 0	% 0
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	% 92	% 6	% 2	% 0	% 0

8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur	% 82	% 18	% 0	% 0	% 0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var	% 98	% 2	% 0	% 0	% 0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	% 62	% 31	% 5	% 2	% 0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler	%85	% 10	% 5	% 0	% 0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir	% 83	% 15	% 2	% 0	% 0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	% 76	% 13	% 5	% 4	% 2
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	% 75	% 21	% 4	%0	% 0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek	% 68	% 31	% 1	% 0	% 0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum	% 72	% 28	% 0	% 0	% 0

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

Tablo 9: Veli anketi sonuçları

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	1	2	3	4	5
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	% 91	% 9	% 0	% 0	% 0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	% 84	% 11	% 2	% 3	% 0
3	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	% 68	% 16	% 0	% 7	% 9
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	% 88	% 10	% 0	% 2	% 0
5	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir	% 90	% 9	% 0	% 1	% 0
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor	% 84	% 15	% 1	% 0	% 0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir	% 83	% 15	% 2	% 0	% 0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor	% 76	% 13	% 5	% 4	% 2
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	% 62	% 31	% 5	% 2	% 0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum	% 70	% 28	% 0	% 0	% 2
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	% 91	% 9	% 0	% 0	% 0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir	% 84	% 11	% 2	% 3	% 0
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	% 75	% 16	% 0	% 0	% 9
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	% 88	% 10	% 0	% 2	% 0
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	% 90	% 9	% 0	% 1	% 0
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım	% 84	% 15	% 1	% 0	% 0
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	% 83	% 15	% 2	% 0	% 0
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım	% 76	% 13	% 5	% 4	% 2
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	% 72	% 21	% 4	% 3	% 0

NOT: 1. Kesinlikle Katılıyorum, 2. Katılıyorum, 3. Kararsızım, 4. Kısmen Katılıyorum, 5. Katılmıyorum

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulumuzun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okulumuzun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

Okulumuzun kurum içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo10. Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	5.sınıf 92 6. sınıf 95, 7.sınıf 98, 8.sınıf 78 öğrenci olmak üzere toplam 363 öğrenci bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayıları içerisinde erkek öğrenci sayısı 191, kız öğrenci sayısı ise 172'dir. Okulumuzda 12 tane tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi, 2 tane de üstün yetenekli öğrenci bulunmaktadır.32 öğrencimiz destek eğitimi almaktadır. Öğrencilerimizin demografik özellikleri açısından değerlendirildiğinde genellikle ilçelerden merkeze göç edip yerleşmiş ailelerin çocukları olduğu görülmektedir.
Akademik başarı verileri	Okulumuzun gerek sene sonu başarı ortalamalarında gerekse 8.sınıflar için düzenlenen liselere geçiş sınavlarında sürekli olarak artan bir başarısı bulunmaktadır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu olarak öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılım %90'ın üzerindedir. Kültürel etkinliklere katılım ise % 80'in üzerinde, bilimsel çalışmalara katılım %65 civarında , Sportif etkinliklere katılım %60 civarındadır. Sportif anlamda kendi kulüplerinde bireysel başarılar kazanan sporcularımız kendi kulüp ve okulumuzu temsil etmektedirler.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzun e-Okul kayıtlarında sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuzun rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmektedir. .
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Okulumuzda Eğitim-öğretim sürecinde disiplin ile ilgili birkaç olay dışında önemli bir durum oluşmamıştır. Okulumuza son üç senede diğer okullardan uzaklaştırma cezası almış üç öğrenci dâhil olmuştur. Ayrıca Okul rehberlik servisi tarafından sistematik olarak paydaşlarımıza bu konuda aydınlatma metinleri paylaşılmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 30branş öğretmeni, 1 rehber öğretmeni, 1 memur, 2 hizmetli ve 1 geçici işçi olmak üzere toplam 37 kişi görev yapmaktadır. Öğretmen ve idarecilerimizden 9 kişi yüksek lisans, 24 kişi ise lisans mezunudur. Destek personelimizden 1kişi ilköğretim, 1 kişi ilköğretim ve 1 kişi de ortaöğretim mezunudur.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Okulumuzun MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanmış, Okulumuz personelinin OBA üzerinde yayınlanan uzaktan hizmet içi eğitime her personelin en az bir eğitime katıldığı ve katılım

	oranlarının %100 olduğu tespit edilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuzda toplam 16 derslik bulunmaktadır. 5. Sınıflar dört, 6. Sınıflar dört, 7.sınıflar dört ve 8.sınıflar dört olmak üzere toplam 16 şube vardır. Okulumuz 4.024 m ² yapı inşaat alanına sahip, üç katlı bir binadır. Bodrum katta sığınak, kazan dairesi ve kantin bulunmaktadır. Zemin kat,1.kat ve 2. katta derslikler, laboratuvarlar, idare ve hizmet odaları bulunmaktadır. 3.kat ise konferans salonuna aittir. Okulumuzda 16 derslik, 1 fen bilimleri laboratuvarı, 1 görsel sanatlar/teknoloji tasarım laboratuvarı, 1 bilgisayar atölyesi, 1 öğretmenler odası, 2 idare odası, 1 hizmetli odası, 1 memur odası, 1 konferans salonu,1 arşiv, 1 kütüphane, 2 mescit (Bay-Bayan) bulunmaktadır. Okulumuzun girişinde engelli asansörü bulunmaktadır. Okulumuz doğalgaz ile ısınmaktadır.
Okul ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından okul paydaşlarımıza okul ortamı değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 11. Okul Teşkilat Yapısı Tablosu

Personel	Okul Müdürü	Müdür Yardımcısı	Rehber Öğretmen	Branş Öğretmeni	Memur	Yardımcı Personel	Toplam
Sayısı	1	1	1	30	1	3	37

2.7.2. İnsan Kaynakları

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamaktadır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Tablo12. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Yönetimi ve İdare 2. Personel Yönetimi 3. Öğrenci Başarısını Destekleme 4. Velilerle İletişim Kurma 5. Okul Politikalarının Geliştirilmesi 6. Toplulukla İlişkiler 7. Eğitim Standartlarını İzleme

Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> Okul Yönetimine Destek Olma Personel Yönetimi Öğrenci Kayıt ve Dokümantasyon Eğitim Programlarına Katkı Sağlama Öğrenci İlişkileri ve Disiplin Yönetimi Ebeveyn ve Topluluk İlişkileri Eğitim Standartlarının İzlenmesi Acil Durum Yönetimi
Rehber Öğretmenleri	<ol style="list-style-type: none"> Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlık Bireysel Öğrenci Takibi ve Değerlendirme Eğitim ve Kariyer Danışmanlığı Ebeveyn ve Öğretmen İletişimi Özel Gereksinimli Öğrencilere Destek Sağlama Okul Ortamında Destek Hizmetleri Sağlama Kriz Durumlarına Müdahale
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"> Ders Planlama ve Uygulama Öğrenci Değerlendirmesi Sınıf Yönetimi Öğrenci Destek ve Rehberlik Ebeveyn İletişimi Profesyonel Gelişim Okul Topluluğuna Katkıda Bulunma
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<ol style="list-style-type: none"> Ofis Yönetimi Personel İdari Desteği Muhasebe ve Bütçe İşleri Öğretim Malzemeleri ve Kaynak Yönetimi Toplantı ve Etkinlik Yönetimi Okulun Genel İdari Destek
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none"> Okul Temizliği ve Bakımı Yemek Hizmetleri Okul Güvenliği Oyun ve Aktivite Gözetimi Malzeme ve Ekipman Yönetimi Okul Etkinliklerine Destek

Tablo13. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	-	0%
5-6Yıl	-	0%
7-10Yıl	-	0%
10 yıl Üzeri	2	100%

Tablo14. Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	-	-	1	-	-

Tablo15. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	BelgeNo
Mutlu IŞIK	Müdür	TEMEL EĞİTİM SEMİNERİMERKEZ	2009	2009600339
Mutlu IŞIK	Müdür	Hazırlayıcı Eğitim Kursu/MERKEZ	2010	2009600346
Mutlu IŞIK	Müdür	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030239
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	2016	2016030264
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018030357
Mutlu IŞIK	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030282
Mutlu IŞIK	Müdür	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000207
Mutlu IŞIK	Müdür	2.02.07.01.002 - Okçuluk Kursu	2020	2020030612
Mutlu IŞIK	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030315
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
Mutlu IŞIK	Müdür	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2023	2023001989
Mutlu IŞIK	Müdür	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ-MERKEZ	2009	2009600332
Mutlu IŞIK	Müdür	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2011	2011030090
Mutlu IŞIK	Müdür	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ SEMİNERİ	2011	2011030161
Mutlu IŞIK	Müdür	EĞİTİMDE DRAMA SEMİNERİ	2012	2011030177
Mutlu IŞIK	Müdür	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030154
Mutlu IŞIK	Müdür	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030188
Mutlu IŞIK	Müdür	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030213
Mutlu IŞIK	Müdür	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016	2016030321
Mutlu IŞIK	Müdür	Pansiyon Yönetimi Semineri	2018	2018990126
Mutlu IŞIK	Müdür	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020030551
Mutlu IŞIK	Müdür	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Mutlu IŞIK	Müdür	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026

Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980116
Mutlu IŞIK	Müdür	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000713
Mutlu IŞIK	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mutlu IŞIK	Müdür	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022030272
Mutlu IŞIK	Müdür	2.02.06.02.081 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri	2022	2022030443
Mutlu IŞIK	Müdür	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022030462
Mutlu IŞIK	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022030587
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000609
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023001965
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007545
Mutlu IŞIK	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	2018	2018000277
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030245
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2020	2020030472
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030390
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030479
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030100
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2011	2011030090
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030153
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026

Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2023	2023030011
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	2024	2024030124
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000307
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000368
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2023	2023001111
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980494
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	2024	2024980701
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	2024	2024980702
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2024	2024980703
Erhan ERKUŞ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.175 - Yeni Nesil Öğrenme Semineri	2024	2024980708

Tablo16. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3Yıl	-	-	-	-	-
4-6Yıl	-	-	-	-	-
7-10Yıl	-	6	2	9	8

11-15Yıl	-	8	6	15	14
16-20	-	4	2	18	6
20ve üzeri	-	3	2	21	5

Tablo17.Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	-	1	1	1	1

Tablo18.Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	TEMEL EĞİTİM KURSU	2010	2010030120
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2010	2010030121
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030195
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030288
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030248
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	ÇEVREYE UYUM EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030119
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIM SEMİNERİ	2011	2011030128
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030156
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030138
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030198
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023'E PROJESİ SEMİNERİ (İLKÖĞRETİM MATEMATİK)	2018	2018030256
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2023	2023030007
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2029	2019030481
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001227
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Abdülkadir DOĞAN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2013	2013250172

Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2014	2013250173
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2016	2016030315
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT'nin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	2018030286
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030288
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.02.07.01.002 - Okulculuk Kursu	2020	2020030141
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000567
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2021	2021030188
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030121
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Uyum Eğitimi Semineri	2013	2013250131
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030203
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020030564
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000307
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023030446
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001131
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	1.02.04.01.012 - Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2022	2022001564
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Adem ZAMAN	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017460078
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017460234
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017460545
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Yoluyla Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri	2012	2012460337
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016460375
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019450777
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve	2022	2022001025

		Başöğretmenlik Süreci Semineri		
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Aliye AYDIN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Aday Öğretmenler Temel Eğitim Kursu	2011	2011130111
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Aday Öğretmenler Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2011130118
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	2018	2018030292
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030327
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	1.02.02.01.001 - Beyin ve Hafıza Geliştirme Kursu	2022	2022031052
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	2023000267
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2011	2011130104
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları 3. GRUP	2012	2012130116
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030396
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030180
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580

Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001582
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022001587
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001611
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Bıçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022030947
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002582
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023030244
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023002586
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023030039
Betül UZUNBOY	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023030339
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.022 - Kapsayıcı Eğitim Göç ve Terörden Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030290
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030206
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024982164
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ TANITIM VE UYGULAMA SEMİNERİ	2010	2010030123
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ SEMİNERİ	2011	2011030161
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030160
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030478
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982276
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001168
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzelenme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015

Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşaslamak Semineri	2022	2022001016
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	2022	2022001017
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001424
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001448
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002582
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	2023003832
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Emine YILDIZ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982069
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	PHOTOSHOP KURSU	2006	2006030100
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ FORMATÖR ÖĞRETMEN EĞİTİMİ	2007	2007030133
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030451
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030288
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030223
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	POWER POINT VE EĞİTİM AMAÇLI SUNU HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	2006	2006030098
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030100
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	YETİŞTİRİCİ SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI SEMİNERİ	2009	2009030101
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN YAPILANDIRMACI HİZMETÇİ EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030105
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030106
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030155

Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030393
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023 E PROJESİ SEMİNERİ (FEN BİLİMLERİ / FEN VE TEKNOLOJİ)	2018	2018030271
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030463
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Erol ÇARK	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000138
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.07.038 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	2017	2017030091
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.07.039 - Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	2017	2017030100
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	2018	2018000277
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2018	2018030321
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.06.02.005 - Osmanlı Türkçesi (Orta Seviye) Kursu	2019	2019030038
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	2019	2019030078
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030285
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.06.02.007 - Osmanlı Türkçesi (İleri Seviye) Kursu	2019	2019030407
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030116
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	Uyum Eğitimi Semineri	2015	2015030380
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030157
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030159
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030196
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030206
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023'E PROJESİ SEMİNERİ (DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ)	2018	2018030257
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001554
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452

Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Esra ARSLANTÜRK	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.022 - Kapsayıcı Eğitim Göç ve Terörden Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030290
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030126
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2011	2011030075
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	2013030145
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030325
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	ÖĞRETMENLERİMİZLE 2023 E PROJESİ SEMİNERİ (TÜRKÇE)	2018	2018030276
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030485
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000739
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001596
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000714
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Fadime KURT BOR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023030485
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017	2017030178
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030311
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.02.06.02.006 - Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	2019	2019030009
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030327
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	2019	2019030547

Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030425
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009430198
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ SEMİNERİ	2011	2011030161
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030160
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030328
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	TÜBİTAK ve TEKNOFEST Proje Eğitimi	2022	2022030635
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000763
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöptün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fatih FİDAN	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekpleri Eğitimi Semineri	2023	2023030468
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030293
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030331
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030206
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030425
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	2008	2008030085
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ERGENLİK DÖNEMİ GELİŞİM SEMİNERİ	2008	2008030088
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ZARARLI ALIŞKANLIKLARLA MÜCADELE SEMİNERİ	2008	2008030092
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI EĞİTİM SEMİNERİ	2008	2008030094
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	İNSAN HAKLARI VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ	2008	2008030185
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ İÇİN YAPILANDIRMACI HİZMETÇİ EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030107
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ÖĞRENERİN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ (MERKEZ)	2011	2011030153
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030160
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030397
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	2016030128
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163

Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030475
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
Filiz BOY	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2015	2015240054
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2016	2016240011
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016240051
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2016	2016240159
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2016	2016240197
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	1.02.01.01.007 - İletişim Becerileri Kursu	2017	2017000056
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000263
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000264
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	2018	2018000277
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030303
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019030344
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	Uyum Eğitimi Semineri	2014	2014240071
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	E-REHBERLİK MODÜLÜ KULLANIM SEMİNERİ	2019	2019030409
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	2023030232
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Gizem SARIKOÇ	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	TEMEL EĞİTİM KURSU	2012	2012030190
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2013	2012030191
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154

Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030293
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	UYUM EĞİTİMİ	2012	2012030186
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	2013030145
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030153
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030456
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000558
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Gülfidan ÜNAL KAYA	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018030311
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030248
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030100
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030106
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	SAĞLIKLI BESLENME (OBEZİTE-DİYABET) SEMİNERİ	2011	2011030170
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030155
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030398
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030198
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030181
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000560
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000546
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000549
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016

Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000609
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet Ali ÖZÇAM	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2024	2024982441
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	YAZIRLIK YAZILIMLARI EĞİTİMİ	2008	2008030170
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018030302
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030126
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024030076
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030158
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030398
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030198
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030180
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001311
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450

Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004153
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2023	2023008898
Mine ÖZGEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2023	2023008899
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2014	2013250172
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2014	2013250173
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000098
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024030267
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030126
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024030130
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	Diksiyon ve Etkili Konuşma Semineri	2022	2022031026
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mustafa ELBİR	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekpleri Eğitimi Semineri	2023	2023030490
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2008	2008730124
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2009	2009730038
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Öğrenci Programı Öğretmen Eğitimi Kursu (MEB-İntel)	2010	2010000074
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	WEB TASARIM KURSU	2010	2010730019
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Eğitici Eğitimi Kursu	2015	2015000153
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030483
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	1.01.01.05.008 - Bilgisayar- Tasarım ve Animasyon (Photoshop Temel) Kursu	2017	2017030009
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	1.01.01.03.011 - E- Sınav Uygulamaları Kursu	2017	2017030098
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	2018	2018030292
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030223
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2019	2019030619
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030418

Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2012	2012680007
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030155
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030199
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020030564
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002716
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Niyazi ALTINKAYA	Bilişim Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030097
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2011	2011490049
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2011	2011490069
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	2018	2018030292
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030332
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030248
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030418
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023030320
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	Çevreye Uyum Semineri	2011	2010490107
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen/Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri	2016	2016030160
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030177
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016030218
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030101
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Osman TUNÇ	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2013	2013630005
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2013	2013630166
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2016	2016030317
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.10.005 - Eğlenceli ve Etkili Ders İşleme Teknikleri Kursu	2017	2017030039
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018030303
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030332
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2012	2012630375
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	2014	2014630415
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030349
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000229
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Rukiye KARACA BÜLBÜL	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	BELLETMEN EĞİTİMİ FARKINDALIK KURSU	2015	2015490055
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017490158
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030184
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016	2016490048
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	2016	2016490111
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001143
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001060
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001062
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023000860
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006

Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	2023002379
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sedef BENDER	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030095
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2014	2014270071
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2014	2014270079
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018030303
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030327
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030126
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030394
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	2014	2014270141
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030191
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030209
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030467
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2020	2020000580
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri	2020	2020000581
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	2020	2020000586
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2020	2020000587
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	2020	2020000591
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	2020	2020000592
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Yüz yüze ve Çevrim İçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	2020	2020000594
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023002418
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
Seher Sümeyye KOÇAK	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	2018	2018030303
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030332
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli)	2024	2024982128

		İşyerleri)		
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030206
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022030394
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030488
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2023	2023030009
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2023	2023002412
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002456
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	2023003842
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Semra TÜRKYENER	Türkçe Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	2013	2013341106
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	2018030277
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982539
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030304
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030223
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2021	2021030124
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mesleki Gelişim (I. Kademe) Semineri	2011	2011000384
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030138
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030198
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	Geleneksel Çocuk Oyunları Semineri	2024	2024030124
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703

Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Semra YAYLALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030195
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030304
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ	2007	2007030090
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030100
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030106
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIM SEMİNERİ	2011	2011030094
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030159
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE SEMİNERİ	2019	2019030482
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001311
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002699
Sultan UCUN	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030305
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018030332
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030327
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ	2013	2013030145
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030160
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030196
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Sümeyra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758

Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000507
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000510
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002579
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Sümevra FIRAT	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2018	2018650626
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	1.02.02.01.001 - Beyin ve Hafıza Geliştirme Kursu	2022	2022030048
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	Uyum Eğitimi Semineri	2015	2015650253
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981070
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Tuğba DOĞAN	Müzik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Temel Eğitim Kursu	2012	2012080095
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012080103

Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	2016340773
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342336
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000181
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030305
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030126
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Uyum Eğitimi Semineri	2012	2012080006
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Kaynaştırma Eğitimi Semineri (BEP Planı Hazırlama) Semineri	2013	2013080047
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Öğretmen Motivasyonunun Artırıcı Yöntemler Semineri	2013	2013080355
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	2014	2014080207
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	2015	2015080003
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	2016	2016000193
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	Öğrenme Çevresi Olarak Okulu ve Sınıfı Yönetmek	2013	2013080320
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030132
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.02.047 - Araştırma Sorgulama Temelli Bilim Eğitimi Semineri	2022	2022001465
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022001594
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	2023003842
Tuğba YILDIZ GÖNDER	Fen Bilgisi Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.028 - Kapsayıcı Eğitim Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Kursu	2018	2018030292
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030223
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001793
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030159
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443

Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030196
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030197
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030181
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002587
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Turgut BOYNUKARA	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002699
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030306
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	DEMOKRATİK VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030095
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030162
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001296
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030098
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000544
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022

Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Yasemin ERGÜN	Fen Bilimleri Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015030458
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030306
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030248
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	2009	2009030100
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	MATEMATİKTE PROBLEM ÇÖZME EĞİTİMİ SEMİNERİ	2009	2009030111
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİM SEMİNERİ	2010	2010030106
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIM SEMİNERİ	2011	2011030095
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030159
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030443
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030163
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	ARAMA-KURTARMA-TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019	2019030180
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001117
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558

Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001560
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002585
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yasemin KAYALI	Matematik Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981070
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000361
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022030117
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030152
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	2016	2016000193
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2016	2016030145
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016030167
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2024	2024030098
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.01.01.08.014 - Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001112
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000609
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Yusuf ÇAKIR	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Temel Eğitim Kursu	2012	2012270145

Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012270158
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982335
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	4.01.01.02.012 - FATİH Projesi EBA V Sınıf Kursu	2018	2018000277
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.025 - Kapsayıcı Eğitim Öğretim ve Değerlendirme Kursu	2018	2018030306
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019030159
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019030319
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Uyum Eğitimi Semineri	2012	2012270137
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2013	2013030155
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015030331
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018030199
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022030904
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022001594
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001448
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023003235
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Zeynep CEYLAN	DİKAB ÖĞRETMENİ	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982070

Tablo 19. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	YÜKSEK LİSANS	10	1
2	Hizmetli	1	-	ORTAÖĞRETİM	9	1
3	Hizmetli	1	-	İLKÖĞRETİM	28	1
4	Geçici İşçi	-	1	İLKOKUL	6	1

Tablo 20. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik Programının Yönetimi2. Personel Yönetimi3. Rehberlik Hizmetlerinin Koordinasyonu4. Öğrenci İlerlemesinin İzlenmesi5. Ebeveyn ve Toplum İletişimi6. Rehberlik Politikalarının Geliştirilmesi7. Kriz Durumlarında Müdahale
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik Programının Yönetimine Destek Olma2. Öğrenci İlerlemesini İzleme ve Değerlendirme3. Velilerle İletişim ve İşbirliği:4. Personel Yönetimine Destek5. Kriz Durumlarında Destek Olma6. Rehberlik Programının Geliştirilmesine Katkı Sağlama7. Okul Topluluğuyla İletişim Kurma
Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci Danışmanlığı ve Destek2. Akademik Rehberlik3. Kariyer Rehberliği4. Sosyal ve Duygusal Destek5. Aile İletişimi ve İşbirliği6. Rehberlik Programının Desteklenmesi7. Kriz Durumlarında Müdahale
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<ol style="list-style-type: none">1. Randevu Yönetimi2. Öğrenci Kayıtları ve Belgelerin Yönetimi3. İletişim Yönetimi4. Ofis Malzemelerinin Yönetimi5. Toplantı ve Etkinlik Yönetimi6. Veri Girişi ve Raporlama7. Rehberlik Personeli Destek Hizmetleri
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Ofis Temizliği ve Bakımı2. Dokümantasyon ve Dosyalama3. Toplantı ve Etkinlik Destek4. Malzeme ve Ekipman Yönetimi5. Öğrenci Destek Hizmetleri yardımcı olma6. Güvenlik ve Gizlilik.7. Diğer Genel Destek İşleri

Tablo 21. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	363	31	254	12	40	20

2.7.3. Teknolojik Düzey

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenmiştir. Okulumuzda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmiştir. Okulumuzda derslerde ve ders dışı etkinliklerde teknolojik araçlardan azami ölçüde istifade edilmektedir. Her sınıfta bulunan akıllı tahtalar her dersin işlenişinde kullanılmaktadır. Ders dışı faaliyetlerde projeksiyon cihazı, ses cihazı ve bilgisayarlardan yararlanılmaktadır. Kurum içi ve kurumlar arası yazışmalarda da elektronik ortamda olmakta ve bu noktada da bilgisayarlardan yararlanılmaktadır. Gelecekte tüm evrakların dijital ortama geçilmesi durumunda da tüm bu işlemleri yapabilecek teknolojik altyapımız hazır bulunmaktadır.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiler alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo22.Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	4	4	20	-
Yazıcı	2	2	2	-
Fotokopi Makinesi	1	1	1	-
Taşınabilir Bilgisayar	-	-	-	1
Projeksiyon Sayısı	1	1	1	-

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumu da ortaya koyulmuştur.

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 23. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1		
İdari Odalar	x		3		
Ekipman Odası	x		1		
Kütüphane	x		1		
Rehberlik Servisi	x		1		
Resim Odası	x		1		

Müzik Odası		x	-		
Çok Amaçlı Salon	x		1		
Spor Salonu		x	-		
Fen Laboratuvarı	x		1		
Bilgisayar Laboratuvarı	x	-	1		

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılardır. Bütçe işlemleri Okul Müdürü Mutlu IŞIK tarafından yürütülür. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak aşağıda belirlenmiştir.

Tablo 24. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	78000	90000	100000	110000	128000
Okul Aile Birliği	1000	1250	1500	1750	2000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	27900	35000	38000	42000	45000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	106900	126250	139500	153750	175000

Tablo 25. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri

Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 26. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023		
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	
Temizlik	9500	7400	70600	32400		45700	
Küçük Onarım				13000		31118,15	
Bilgisayar Harcamaları						2280	
Büro Makinaları Harcamaları				14000		9498,99	
Telefon							
Sosyal Faaliyetler							
Kırtasiye				2100		11200	29400
GENEL				9500		70600	117988,14

2.7.5. İstatistiki Veriler

Şehit Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilmiştir.

Tablo 27. Geçmiş dönem sınıf mevcutları tablosu

2021				2022				2023			
Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	9	21	5/A	10	12	22	5/A	12	11	23
5/B	13	8	21	5/B	9	12	21	5/B	13	12	25
5/C	13	8	21	5/C	7	13	20	5/C	12	11	23
5/D	12	9	21	5/D	7	14	21	5/D	10	11	21
6/A	10	15	25	6/A	12	11	23	6/A	12	11	23
6/B	11	12	23	6/B	9	14	23	6/B	10	15	25
6/C	10	15	25	6/C	13	7	20	6/C	11	12	23
6/D	12	13	25	6/D	10	11	21	6/D	11	13	24
7/A	13	12	25	7/A	10	16	26	7/A	11	14	25
7/B	14	12	26	7/B	9	15	24	7/B	10	15	25
7/C	14	11	25	7/C	10	14	24	7/C	8	16	24
7/D	14	11	25	7/D	11	13	24	7/D	8	16	24
8/A	15	9	24	8/A	13	14	27	8/A	9	10	19
8/B	8	18	26	8/B	12	14	26	8/B	12	8	20
8/C	13	11	24	8/C	13	11	24	8/C	10	10	20
8/D	14	12	26	8/D	16	10	26	8/D	12	7	19

Tablo 28. Okulla İlgili İstatistik Veriler Tablosu

Öğrenci Mevcudu	363
Şube başına düşen öğrenci sayısı	22
Mevcudu en fazla olan şubenin öğrenci sayısı	25
Mevcudu en az olan şubenin öğrenci sayısı	19
Kaynaştırma eğitime tabi öğrenci sayısı	13
Özel yetenekli öğrenci sayısı	2
Okulda açılan egzersiz sayısı	2
Okulda açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı	26
Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	104
Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	30
Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	359
Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan veli sayısı	200
Okulda yapılan gezi ve sergilerin sayısı	17
Okulda yapılan gezi ve sergilere katılan öğretmen sayısı	23
Okulda yapılan gezi ve sergilere katılan öğrenci sayısı	359
Okuldaki lisanslı öğrenci sayısı	3
Okulda yapılan yıllık tatbikat sayısı	3

2.8.Çevre Analizi(PESTLE)

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okulumuz kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuz faaliyet alanlarını etkilemektedir. Bu

bölümde, okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek dış çevre eğilimleri ve koşulları değerlendirilmiştir. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmaktadır. Tespit ile ihtiyaçların belirlenmesi ise stratejilerin geliştirilmesinde önemli bir rol oynayacaktır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılır. Okulumuzun dış çevrede meydana gelebilecek değişiklikleri sürekli olarak izleyerek analiz etmek, ortaya çıkabilecek fırsat-tehditleri önceden tahmin edip gerekli önlemleri almak zorundadır. Okulun içi analizde, sağlıklı bir şekilde ortaya konan güçlü ve zayıf yönler, çevre analizi aşamasında elde edilecek fırsatlar ve tehditler ile birlikte değerlendirilerek en uygun stratejiler belirlenecektir.

Tablo 29. PESTLE ANALİZ Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, • Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, • Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, • Okul çevresindeki politik durum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, • İş kapasitesi, • Okul gelirini arttırıcı unsurlar, • Okul giderlerini arttıran unsurlar, • Tasarruf sağlama imkânları, • İşsizlik durumu, • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, • Düzenlenen sportif faaliyetler • Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), • Nüfus artışı, • Göç, • Hayat beklentilerindeki değişimler(Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), • Beslenme alışkanlıkları, • Değerler, mesleki etik kuralları vb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul teknoloji kullanım durumu • e-devlet uygulamaları, • Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, • Okul sahip olmadığı teknolojik araçlar • Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, • Ar-ge ve teknoloji alanındaki gelişmeler • Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"> • Hava ve su kirlenmesi, • Toprak yapısı, • Bitki örtüsü, • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, • Doğal afetler(deprem kuşağında bulunma, salgın hastalıklar, kene vakaları vb.) 	

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında SPE tarafından GZFT analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve SPE tarafından GZFT analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile SPE tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan SPE'nin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Okulumuzun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek iç ortamdan kaynaklanan ve kurumun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönleri aşağıya çıkarılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Okulumuzda yapılan değerlendirme neticesinde elde edilen güçlü ve zayıf yönler sırasıyla aşağıdaki verilmiştir.

Okulumuzun güçlü yönleri:

- Okulun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması,

- Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması,
- İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması,
- Okul personelinin, kendi verimlilik ve etkinliklerini artırma adına düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılıyor olmaları,
- Okulumuzun teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması,
- Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması,
- Okul içindeki iletişimin sağlıklı olması,
- Eğitim materyali konusunda imkânların geniş olması,
- Okulun merkezi bir yerde olması, ulaşım imkânlarının kolay olması,
- Talep edilen ödeneğin merkezi bütçeden alınabilmesi.

Okulumuzun zayıf yönleri :

- Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı,
- Sosyal faaliyetleri sürdürülebileceği alanların kısıtlı olması,
- Okulun önünden geçen caddenin aktif olması nedeniyle yolun karşısına geçen öğrencilerin yaşadığı tehlike,
- Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi,
- Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması,
- Öğrencilerin aile işlerini devam ettirmeye olan ilgileri nedeniyle akademik başarıyı çok önemsememeleri.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Yapılan değerlendirmeler neticesinde tespit edilen fırsatlar ve tehditler sırasıyla tablolarda verilmiştir.

Okulumuzun fırsatları:

- Yeni eğitim programını kavramış öğretmen kadrosunun olması,
- Bilgisayarlarımızın bulunması,

- Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip olması,
- Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması,
- Öğrenci sayısının yeterli olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması,
- Birçok öğretmenin fedakâr oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri,
- Velilerimizin çoğunun eğitim-öğretim sürecini destekleyici tavrı,
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması,
- Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması,

Okulumuzun tehditleri:

- Bazı velilerin çok fazla korumacı yaklaşımı,
- Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi,
- Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.

Tablo 30. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu.	Personel verimliliğinin artırılması.	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması.
Veli iletişiminin güçlü olması.	STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunmaması .	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik

			gelişmişlik farklılığı.
Okul fiziki yapısının iyi durumda olması.	sergi ve yarışmalara katılım sayısının artırılması.	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması.
Güvenlik kameralarının olması.	Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi.	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği.
Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması.	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu.	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu .
Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması.	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı.	Siyasi erkin, eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı.
Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul			

olmamız.			
----------	--	--	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin amacı güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. GZFT analizi çalışmasını takiben, stratejilerin belirlenmesine yardımcı olacak tamamlayıcı bir çalışma Tablo 31’de yapılmıştır. Bu kapsamda, GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişki belirlenir.

Tablo 31. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Okul/kurumun güçlü yönleri ile dış çevrenin sunduğu fırsatlardan faydalanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Dış çevredeki tehditlerin olumsuz etkilerini, okul/kurumun güçlü yönlerini kullanarak en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.
Zayıf Yönler	Okul/kurumun zayıf yönlerinin olumsuz etkilerini en aza indirirken fırsatların olası olumlu etkilerinden azami düzeyde yararlanmaya yönelik geliştirilen stratejilerdir.	Zayıf yönler ve tehditlerin olumsuz etkilerini en aza indirmeye yönelik geliştirilen stratejilerdir.

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmiştir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturmaktadır. Tablo 32’te farklı durum analizi bulguları için birer tespit ve ihtiyaçları alanı verilmiştir.

Tablo 32. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması

Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

Bütünsel eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizi, uzun vadede öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan bağımsız bireyler olmaları için destekleriz. Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uygulanan eğitim programlarıyla öğrencilerimize evrensel değerler kazandırırız. Rehberlik ve ölçme-değerlendirme hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını destekleriz.

3.1. Misyon

Atatürk ilke ve inkılapları ile millî ve manevî değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, hoşgörü sahibi iyi bir insan, iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirmektir.

Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlarız. Sosyal etkinliklerimiz ve öğrenme ortamlarımızla öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlarız. Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlarız. Yerel ve küresel problemlere duyarlı, çözüm üretebilen ve girişimci bireyler yetiştiririz.

3.2.Vizyon

Vizyonumuz, öğrencilerimizi, evrensel değerleri benimsemiş, özgür, sorumluluk sahibi, açık fikirli, duyarlı, yaratıcı, sorgulayan ve özyönetim becerilerine sahip bireyler olarak yaşama hazırlamaktır.

3.3.Temel Değerler

Yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamak olan okulumuzun temel değerleri;

- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,
- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak

4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenmiştir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülmüştür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulmuştur.

4.1. Amaçlar

Amaçlar belirlenirken Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu’ndan (Tablo 32) faydalanılmıştır. Taslak amaçlar, stratejik planlama ekibi tarafından belirlenmiştir.

4.2. Hedefler

Hedefler, amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerimiz; okul misyon, vizyon, temel değerleri ve amaçlarıyla tutarlıdır.

4.3. Performans Göstergeleri

Performans göstergeleri, okulun hedeflerine ne kadar etkili bir şekilde ulaştığını gösteren ve performansının ölçülebilir ölçümlerdir. Belirli bir faaliyetin başarı düzeyini veya arzu edilen bir hedefe doğru ilerlemeyi değerlendirmek için yaygın olarak kullanılır. Bir faaliyetin hedeflerle karşılaştırıldığında gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini veya nasıl gerçekleştirildiğini ölçmeyi mümkün kılacak göstergelerdir. Doğru yapılandırılmış göstergeler, izleme ve değerlendirmenin kaliteli olmasını sağlayacaktır.

- Bir faaliyetin ne kadar iyi çalıştığını gösterir,
- Genel performans hakkında veri sağlar,
- Okulun ne yaptığının genel resmine katkıda bulunur,
- İyileştirme ve geliştirme alanlarını belirlerler,
- Nereye müdahale edileceğini belirler,
- İlerlemeyi ölçer.

Performans göstergeleri girdi, süreç, çıktı ve sonuç göstergeleri olarak sınıflandırılır.

Girdi Göstergeleri: Girdi göstergeleri, kurumsal programları, faaliyetleri veya hizmetleri geliştirmek, sürdürmek veya sunmak için kullanılan insan kaynaklarını, finansal ve fiziksel kaynakları yansıtır. Personel sayısı, Tahsis edilen bütçe, Eğitim materyalleri sayısı vb.

Süreç Göstergeleri: Süreç göstergeleri, süreçlere ulaşılmasında katkı sağlayan adımlara

atıfta bulunur. Düzenlenen etkinlik, açılan kurs türü, uygulanan öğretim yöntemi sayısı vb.

Çıktı Göstergeleri: Alınan önlemlerin ve kullanılan kaynakların acil ve somut sonuçlarını ölçer. Eğitime katılan öğretmen sayısı, rehberlik servisinden faydalanan öğrenci sayısı vb.

Sonuç Göstergeleri: Okul paydaşları düzeyinde çıktının ara sonuçlarını veya nihai sonuçlarını ölçer. Çıktı göstergelerinin niteliksel hâli olarak nitelendirilebilir. Anaokuluna kayıt oranı, mezuniyet oranı, yükseköğretime geçiş oranı, disiplin cezaları oranı vb.

Kalite Göstergeleri: Ürün veya hizmetlerden yararlananların beklentilerinin karşılanma düzeyini gösterir. Eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı vb.

Verimlilik Göstergeleri: Çıktı ile bu çıktıyı elde etmek için kullanılan girdi arasındaki ilişkiyi ifade eder. Mevcut kaliteyi koruyarak öğrenci başına düşen maliyet (maliyet/çıktı) vb.

Performans Göstergeleri:

- Ölçülebilir sayı ve nitelikte olmalıdır.
- Her bir hedef için **en az bir, en fazla beş** tane olmalıdır.
- Açık ve net olmalıdır.
- Bir gösterge içinde ölçülebilir birden fazla unsur olmamalıdır.

Okul/kurum performans göstergelerini geliştirirken kullanılacak gösterge verilerinin nasıl temin edileceğini belirler. Veriler, bilişim sistemlerinden otomatik olarak temin edilebilir veya farklı yöntemlerle veri girişi yapılarak da sisteme

Gösterge, önceki dönem stratejik planlarında kullanılan ve yeni planda da kullanılacak bir gösterge ise gösterge değerine ilişkin geçmiş eğilim dikkate alınır.

Gösterge değerleri tercihen kümülatif (birikimli) bir biçimde belirlenir. Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda bu husus dipnot olarak ayrıca

Göstergelerin başlangıç değeri, göstergenin niteliğine ve mevcut veriye göre o yıla kadar elde edilen kümülatif değer olabileceği gibi sadece başlangıç yılına ait değer de olabilir.

Performans göstergeleri için verinin nasıl temin edileceği belirlenir. Veri kaynağı mevcut operasyonel sistemler olabileceği gibi anketler, odak grup çalışmaları, mülakatlar ve gözlemler aracılığıyla temin edilecek yeni kaynaklar da olabilir.

Göstergelerin başlangıç değeri mevcut değilse ya da bilinmiyorsa öncelikle ölçüm için bir yöntem geliştirilerek mevcut durum tahmin edilir. Göstergeye ilişkin mevcut durum verisine plan dönemi içerisinde ulaşıldığı durumlarda hedef değerlere dair güncelleme ihtiyacı olup olmadığı gözden geçirilir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1	Afyonkarahisar/Merkez Eşrefpaşa Mahallesiindeki tüm 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve bunun her sene sürekliliğini artırmak.
Stratejik Hedef 1.1	Afyonkarahisar/Merkez Eşrefpaşa Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula devam oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	%95	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.b. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.c. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%15	%12	%10	%8	%6	%5	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	%0	%0	%0	%0	%0	%0	Yıllık	Yıllık
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. 2. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. 3. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. 4. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. 5. Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktır 6. Özellikle ilköğretimden ortaöğretime geçişte yaşanan sıkıntıları gidermek için öğrencilere yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır 7. Okulumuzda tüm bireylerin sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerle buluşturularak yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayacak faaliyetler ve projeler yapılacaktır 								

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.
Stratejik Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Başlangıç değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.1.a Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	20	72	75	80	85	87	90	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.b Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	20	40	45	50	55	60	65	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.c. Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	85	90	92	94	96	100	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.d. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	12	15	18	20	23	25	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.e. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	15	62	65	70	75	80	85	Yıllık	Yıllık
PG.2.1.f. Okulum Temiz Sertifikasına sahip olma	15	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kursların açılacaktırÖğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktırDevamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri konularında araştırma yapılacak ve önleyici tedbirler alınacaktırKurumumuz, her eğitim kademesinde düzenlenen sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin artırılması için teşvik edilecektir.Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik geliştirilecek projeler (Akran koçluğu, Öğretmen koçluğu gibi)hayata geçirilecektirOkul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.								

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.
Stratejik Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Başlangıç değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.2.2.a Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı (%)	30	100	100	100	100	100	100	Yıllık	Yıllık
PG.2.2.b Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan Kariyer Günleri etkinlikleri.	30	3	5	8	10	12	15	Yıllık	Yıllık
PG.2.2.c. Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	40	40	45	50	55	60	65	Yıllık	Yıllık
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Mesleki rehberlik için okul gezileri düzenlenecektir.Öğrenci ve velileri bilinçlendirmelerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktırÖğrencilerin akademik başarılarını destekleyici hazırlayıcı ve yetiştirici kursların açılacaktır								

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.								
Stratejik Hedef 3.1	Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması sağlanacaktır.								
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.3.1.a Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%25	7	8	8	9	9	10	Yıllık	Yıllık

PG.3.2.b Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	%25	15	16	17	18	19	20	Yıllık	Yıllık
PG.3.3.c. Kitaplığı olan sınıf oranı (%)	%25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
PG.3.4.d. Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları oranı	%25	%50	%50	%50	%50	%50	%50	Yıllık	Yıllık
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır. Fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir. Okul içerisi ve dışarısında öğrencilerin daha güvenli bir eğitim ortamında bulunmaları için gerekli tedbirler alınacaktır. Okulların yapı ve donatımına yönelik hayırseverleri teşvik edecek projeler geliştirilecektir. 								

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya geçirileceğinin çerçevesini çizer.

Stratejiler oluşturulurken cevaplanması gereken sorular:

- Hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek sorunlar nelerdir?
- Hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir?
- Alternatiflerin maliyetleri ile olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

4.5. Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilmiştir. Tahmini Maliyetler Tablosu'nda gösterilen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların uyumludur. Ancak öngörülen kaynakların öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda hedef ve stratejilerin:

- Daha düşük maliyetli olanları seçilebilir
- Zamanlaması değiştirilebilir, kapsamı küçültülebilir.

- Önceliklendirmeye bazılarında vazgeçilebilir. Önceliklendirme yapılırken Millî Eğitim Bakanlığı, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları esas alınır.

Tablo 33: Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 1.1	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Amaç 2	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 2.1	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 2.2	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Amaç 3	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 3.1	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Genel Yönetim Gideri	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	19000	27000	35000	43000	51000	175000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 34a: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 1	Afyonkarahisar/Merkez Eşrefpaşa Mahallesindeki tüm 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza erişimini sağlamak ve bunun her sene sürekliliğini artırmak.
Hedef 1.1	Afyonkarahisar/Merkez Eşrefpaşa Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula devam oranları artıracak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
Hedef 1.1 Performansı	

*					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	25	%38	% 40		
PG.1.1.b. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	%100	% 100		
PG.1.1.c. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%15	% 12		
PG.1.1.d. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	%0	%0		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler ***					
PG 1.1.b için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. PG 1.1.c için performansı %15 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak devamsızlığın azaltılması için okul rehber öğretmeni aracılığıyla aileler ile telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

*PG 'in performansının hedefe etkisinin çarpımlarının toplanmasıyla elde edilir.

$$(\%100 \times \%60) + (\%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

** 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

*** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34b: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.				
Hedef 2.1	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.				
Hedef 2.1 Performansı *	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.a Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	20	72	75		
PG.2.1.b Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	20	40	45		
PG.2.1.c. Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	85	90		

PG.2.1.d. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	12	15		
PG.2.1.e. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	15	62	65		
PG.2.1.f. Okulum temiz Sertifikasına sahip olma	15	1	1		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler ***					
PG 2.1.a ve PG 2.1.e için performansın artırılması için velilerle işbirliği yapılması planlanmıştır. PG 2.1.b için performansı %40 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak öğrencilerin kurslara katılımının artırılması için okul rehber öğretmeni aracılığıyla aileler ile görüşmeler yapılması planlanmıştır. PG 2.1.d için performansın artırılması için okuma saati uygulamasının devam etmesi ve kütüphanenin zenginleştirilmesi planlanmıştır.					

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(\%100 \times \%60) + (\%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

** 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

*** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34c: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Yetkin, girişimci, yenilikçi, dini değerlere sahip ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.				
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.				
Hedef 2.2 Performansı *	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG.2.2.a Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan mesleki rehberlik faaliyetlere katılım oranı (%)	30	100	100		
PG.2.2.b Eğitim Öğretim yılı boyunca yapılan Kariyer Günleri etkinlikleri.	30	5	6		
PG.2.2.c. Yetiştirme ve Hazırlama Kurslarına Katılan Öğrencilerin Oranı (%)	40	40	45		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler ***					
PG 2.2.a için performansın % 100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.					
PG 2.2.b için etkinlik sayısının artırılması adına okul rehber öğretmenin yeni faaliyetler planlamasına karar verilmiştir.					
PG 2.2.c için performansı %40 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak öğrencilerin kurslara katılımının artırılması için okul rehber öğretmeni aracılığıyla aileler ile görüşmeler yapılması planlanmıştır.					

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.
 $(\%100 \times \%60) + (\%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$

** 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

*** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

Tablo 34d: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu	
Amaç 3	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Hedef 3.1	Okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olması sağlanacaktır.
Hedef 3.1 Performansı *	% 88*

Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.a Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%25	7	8		
PG.3.2.b Sınıf başına düşen öğrenci sayısı	%25	15	16		
PG.3.3.c. Kitaplılığı olan sınıf oranı (%)	%25	%100	%100		
PG.3.4.d. Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları oranı (%)	%25	%50	%50		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler ***					
PG.3.1.a ve PG.3.1.b için öğrenci sayısının artırılması adına ilkokuldaki öğrencilerle okulu tanıtım günleri planlanmıştır. PG 3.3.c için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.					

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

** 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

*** Her yıl ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağıın analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.

6. TABLO, ŞEKİL, GRAFİK VE EKLER

Ek-4 Paydaş Anketleri

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		()	()	()	()	()
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-49809702-602.04.01-102746980
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan

21.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamayla İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
c) 05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazımız

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde;

"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" denilmektedir.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğindeki "Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı" nı Bakan Onayı ile 1.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya koymuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. İlgili genelge doğrultusunda Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesi ile İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgili genelge ile uygun görülmüştür. Bu kapsamda, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Stratejik Planının yayımlanmasıyla birlikte "05.04.2024 tarih ve E-49809702-602.04.02-100241492 sayılı yazı" kapsamında okul ve kurumlarımızın hazırladıkları ve Müdürlüğümüz Arge Birimi Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenen ve uygun görülen 2024-2028 Okul/Kurum Stratejik Planlarını yayımlamaları ve uygulamaya koymaları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

OLUR

Miraç SÜNNETCİ
İl Millî Eğitim Müdürü

DAĞITIM :
-Merkez Tüm Okul ve Kurum Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Selçuklu Mah. Adnan Kahveci Cad. No: 24/1 Afyonkarahisar

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (272) 213 76 03

Bilgi için: Mahmut İSTER

E-Posta:

Unvan : Memur

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 750b-71e0-315f-9ea1-0767 kodu ile teyit edilebilir.

